

EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE GUIDA SINTETICA AL CONFRONTO FRA LE VERSIONI V4.0 – V5.0 DEL SYLLABUS



Copyright © 2007 The ECDL Foundation Ltd.

Tutti i diritti riservati. Questa pubblicazione non può essere riprodotta in alcuna forma se non dietro consenso della Fondazione ECDL¹. Le richieste di riproduzione di questo materiale devono essere inviate all'editore.

Confronto fra i contenuti del Syllabus Versione 4.0 con il Syllabus Versione 5.0

Il seguente documento illustra le variazioni di contenuto dal Syllabus ECDL Core Versione 4.0 al Syllabus ECDL Core Versione 5.0. Il contenuto non può essere pubblicato o distribuito senza espressa autorizzazione di AICA.

¹ Tutti i riferimenti alla Fondazione ECDL riguardano la European Computer Driving Licence Foundation Ltd.



INTRODUZIONE

Seguendo un normale percorso evolutivo la versione 5.0 del Syllabus aggiorna la precedente versione allo scopo di:

- migliorare la **chiarezza** di linguaggio attraverso la riorganizzazione di categorie e abilità richieste utilizzando termini più facilmente comprensibili.
- migliorare la **coerenza** tra i moduli nel trattare elementi comuni
- mantenere l' **aggiornamento** su temi attuali rimpiazzando punti obsoleti ed introducendo nuovi concetti

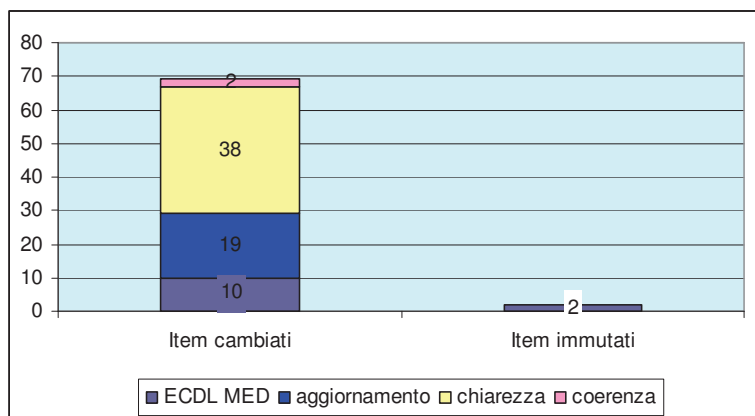
E' importante notare che se alcuni dei punti del syllabus indicati come "Cambiati" presentano aggiornamenti significativi, in tanti casi i cambiamenti introducono solo aggiornamenti minori sui contenuti o adottano semplicemente una terminologia più chiara, mantenendo inalterati i contenuti di base.

Per ciascun modulo viene qui di seguito descritte in sintesi le principali novità ed illustrate con un grafico le modifiche classificate sulla base dei criteri sopra indicati.

Modulo 1 - Concetti di base dell'ICT

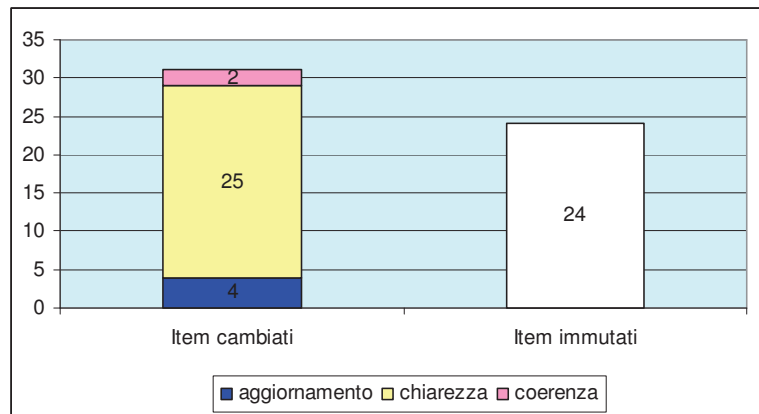
Nel modulo 1, Concetti di base dell'ICT, sono stati introdotti aggiornamenti sugli sviluppi tecnologici più recenti. Anche il titolo riflette l'importanza dei concetti di Comunicazione e delle Tecnologie di Informazione. Sono introdotti aggiornamenti su nuovi dispositivi digitali, quali palmari, cellulari, podcast e tecnologie più recenti (es. DVD e chiavette USB, invece di dischetti e memorie Zip). E' considerata con maggiore attenzione l'area del publishing per riflettere gli sviluppi delle tecniche di sviluppo e condivisione dei contenuti online: foto, brani audio / video, blog, podcast, RSS. Sono infine trattati con maggior risalto concetti sulla sicurezza: rischi di intrusione, precauzioni nell'uso di strumenti in rete...

Nel modulo 1 è stata inoltre inclusa una prima sezione introduttiva sui fondamenti concettuali dell'informatica, i cui contenuti sono stati da AICA concordati con il MIUR ed erano stati precedentemente inseriti nella versione dell'ECDL specificamente progettata per le scuole secondarie di primo grado.



Modulo 2 - Uso del computer e gestione dei file

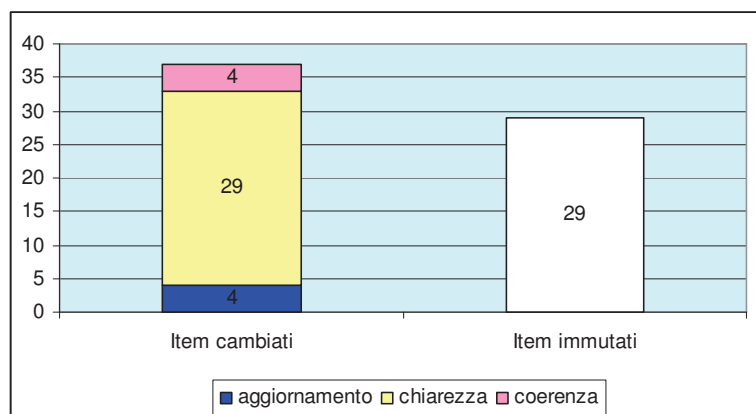
Nel modulo 2 è introdotto per la prima volta il tema degli esempi di buona pratica d'uso: ad esempio strutturare le cartelle in modo sensato, utilizzare nomi significativi per file e cartelle.. Nella sezione Gestione dei file è introdotto il concetto di salvataggio dati in rete e per il salvataggio dei dati i DVD-RW (invece di dischetti e memorie Zip).



Modulo 3 - Elaborazione testi

Nella riedizione del modulo 3 ci si è focalizzati in particolare a migliorare la formulazione dei contenuti. Sul tema "migliorare la produttività" è richiesto di saper impostare alcune opzioni di base, usare la guida in linea, impostare la scala di ingrandimento, gestire le barre degli strumenti. la sezione "oggetti" è stata rifatta per dare spazio ai temi: creare una tabella, formattare una tabella, oggetti grafici.

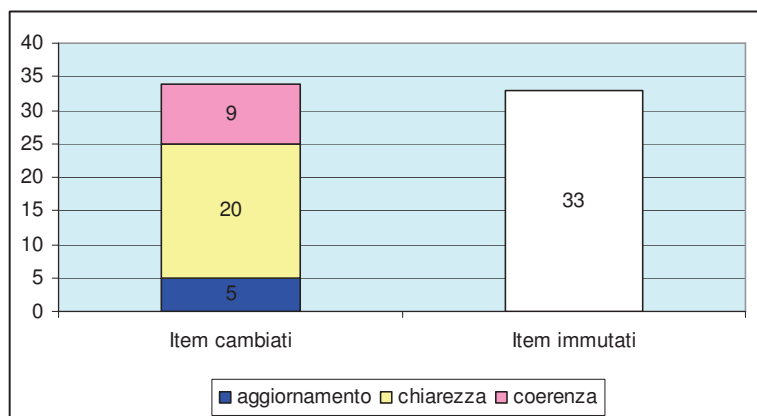
Anche qui è introdotto il tema degli esempi di buona pratica d'uso: ad esempio allineamento del testo, spaziature, impaginazione..



Modulo 4 - Foglio elettronico

Le modifiche nel modulo 4 tendono a migliorare l'organizzazione degli item precedenti e ad aggiornare i contenuti e migliorarne la chiarezza. La sezione "Gestione di fogli di lavoro" è stata articolata nei temi: righe/colonne e fogli di lavoro, la sezione "Grafici" è stata articolata nei temi: creazione, modifica.

Il tema degli esempi di buona pratica d'uso è anche qui introdotto relativamente alla creazione di elenchi, all'utilizzo di nomi significativi per i fogli di lavoro, alla creazione di formule.

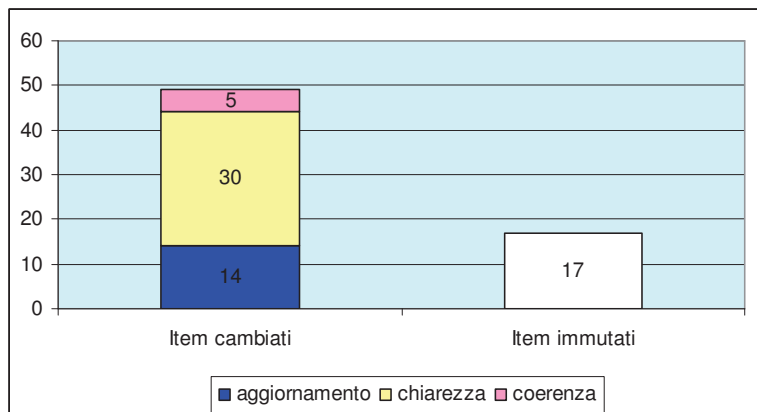


Modulo 5 - Uso delle basi di dati

Nel modulo 5, che ora si chiama "Uso delle basi di dati", è stato dato risalto agli aspetti concettuali, all'utilizzo corretto di sistemi di basi di dati, come pure alla comprensione dei vari ruoli coinvolti nella gestione di basi di dati in un'organizzazione

Il modulo contiene più contenuti relativi alla ricerca di informazioni - anche con criteri non banali - e alla stampa dei risultati (competenze utili a livello di utenti in un contesto lavorativo).

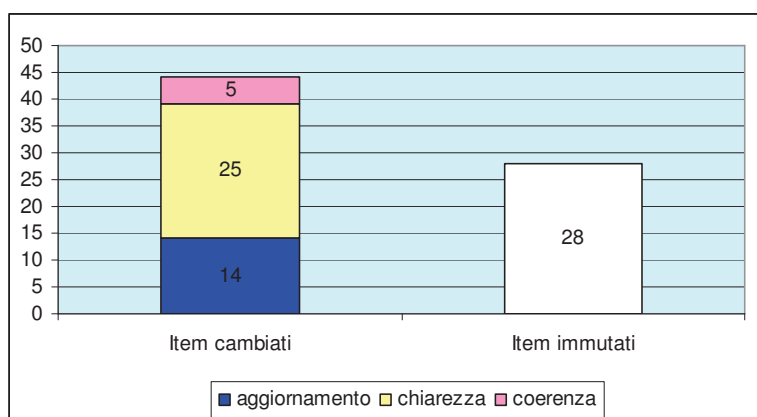
Maggiore risalto è dato inoltre alla comprensione dell'importanza teorica delle relazioni tra entità, ma requisiti pratici minimi sul versante della progettazione (appannaggio degli specialisti)



Modulo 6 - Strumenti di presentazione

Nel modulo 6 le modifiche introdotte nel Syllabus hanno lo scopo di migliorare l'organizzazione dei contenuti. Il Syllabus contiene ora sezioni dedicate alla gestione dei testi, dei grafici e degli oggetti grafici (figure, immagini, disegni).

Sono inoltre inseriti esempi di buone pratiche d'uso: titolazione pagine, frasi brevi, elenchi puntati e numerati...



Modulo 7 – Navigazione web e comunicazione

La nuova versione del modulo 7 include nuovi termini legati ai sistemi di comunicazione: SMS, VOIP, messaggi istantanei, comunità virtuali...

Sono inoltre aggiornati i temi legati alla sicurezza: virus, worm, cavalli di troia, spyware, ma anche phishing, blocco delle finestre pop-up, controllo da parte dei genitori...

E' introdotto l'uso delle nuove funzioni dei browser (es. più schede), ricerche web avanzate, dizionari, enciclopedie...

Sono infine introdotti richiami relativi al miglioramento della produttività nell'uso della posta elettronica (es. gestione intestazioni dei messaggi, opzioni di risposta...)

