



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
OSCAR ROMERO

*Sezione Tecnico Commerciale e per Periti Aziendali
Sezione Professionale per il Commercio*

V.le Papa Giovanni XXIII, 25 – 10098 Rivoli (TO)

☎ **011 9586761 / 011 9589358** - 📠 **011 9561160**

Codice fiscale : 86011330015

Codice Meccanografico TOIS02100L

E-mail: amministrativa@romero.it - didattica@romero.it

Web site: <http://www.romero.it>

ESAME DI STATO

Anno scolastico 2009-2010

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V A ERICA

1. PROFILO DEL CORSO ERICA

Finalità primaria del progetto formativo è lo sviluppo di un atteggiamento interculturale, supportato da una visione del mondo il più possibile ampia, articolata e scevra da pregiudizi.

Tale finalità è raggiungibile, oltre che tramite l'apporto diretto della cultura di paesi stranieri, anche attraverso l'ausilio di strumenti di analisi e di interpretazione che provengono da discipline dell'area delle scienze umane e sociali presenti nel curriculum (storia, geografia, arte, diritto ed economia per l'azienda).

Finalità non secondaria del progetto è la capacità di apprendere in modo autonomo, abilità indispensabile nell'area lavorativa.

Conoscenze

- Conoscenza dei codici culturali e degli assetti istituzionali delle nazioni straniere di cui si usa la lingua.
- Visione sistemica dell'azienda e dei suoi sottosistemi e conoscenze relative alla organizzazione amministrativa all'interno dei vari settori di operatività.

Competenze

- Capacità di lavoro autonomo e di equipe;
- Capacità di adattamento al nuovo;
- Capacità di inquadrare il problema in un contesto generale puramente tecnico, quindi anche organizzativo, e di risolverlo;
- Capacità di utilizzare gli strumenti informatici;
- Attitudine all'autoapprendimento.

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1 INSEGNANTI

MATERIA	terza	quarta	quinta
Italiano / Storia	L. Buietti	L. Buietti	L. Buietti
1° lingua (inglese)	P. Castellano	P. Castellano	P. Castellano
2° lingua (tedesco)	A. Locci	A. Locci	A. Locci
3° lingua (spagnolo)	Bogetto	Bogetto	C.Ciavarella
Matematica	M.Longo	Devasini	Devasini
Diritto ed Econ. Azien	D. Mattoscio	D. Mattoscio	D. Mattoscio
Storia dell'arte	P. Talia	P. Talia	Ottino
Geografia	C. Delmastro	C. Delmastro	C. Delmastro
Ed. Fisica	De Thomasis	De Thomasis	De Thomasis
Religione	S. Giordani	S. Giordani	S. Giordani

2.2 SITUAZIONE DELLA CLASSE

STUDENTI	Inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Nuovi ingressi	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	Con debito		
Terza	23	1	24	16	4	4	
Quarta	20	0	20	14	5	1	
Quinta	19	1	20				

3 ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'A.S. 2009-2010

3.1 INTERVENTI PER IL RECUPERO (ATTUATI PER GLI ALLIEVI CHE HANNO RIPORTATO INSUFFICIENZE NEL PRIMO QUADRIMESTRE)

MATERIA	MODALITA' DI RECUPERO				ESITO DEI RECUPERI	
	individuale	di gruppo	in orario scolastico (settimana recupero)	in orario aggiuntivo	POSITIVO	NEG.
Inglese			X		8	1
Tedesco			X		3	2
Dea			X		3	1
Spagnolo	X				1	
Italiano			X		1	2
Arte	X				3	
Geografia	X				1	

Tutta la classe ha frequentato un corso di recupero di matematica settimanale dal mese di aprile tenuto dalla Prof.ssa Longo Maria Luisa.

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DISCIPLINE COINVOLTE
Comportamento corretto con docenti e compagni	Tutte
Rispetto delle norme previste dal regolamento d'Istituto	Tutte
Capacità di lavorare in modo autonomo e collaborativo sia a livello individuale che di gruppo	Tutte
Acquisizione delle conoscenze di base nelle varie discipline e capacità di utilizzarle nella realtà quotidiana	Tutte
Capacità di relazionare in modo strutturato e con l'uso dei linguaggi settoriali	Tutte

3.3 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

DISCIPLINA	Ore annuali previste	Ore effettivamente svolte al 15/5
ITALIANO	132	108
STORIA	66	60
1° lingua	165	139
2° lingua	165	126
3° lingua	132	105
Matematica	99	68
Storia dell'arte	60	42
Economia aziendale	132	113
Geografia economica	66	48
Religione	33	20
Ed. fisica	66	42

3.4 INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

- ✓ Viaggio di istruzione a Madrid.
- ✓ Partecipazione a spettacoli teatrali.
- ✓ Visita al Castello di Rivoli (mostra).
- ✓ Corso di guida sicura.
- ✓ Corso di orientamento al lavoro.
- ✓ Attività di orientamento universitario.
- ✓ Visite aziendali
- ✓ Stage aziendale estivo in Italia e all'estero.
- ✓ Partecipazione allo scambio con l'Olanda (in terza).
- ✓ Partecipazione allo scambio con la Germania (in quarta)
- ✓ Partecipazione al "Progetto di storia sul '600"

4. VALUTAZIONE

4.1 CRITERI ADOTTATI

La misurazione dei livelli raggiunti è effettuata secondo le tabelle tassonomiche classiche.

La valutazione tiene conto ulteriormente della partecipazione, dell'impegno, del progresso nel processo di apprendimento, delle abilità di studio.

Per ciascuna disciplina si allegano tipi di prove con le relative griglie di valutazione.

Il Consiglio di Classe allega le simulazioni di terza prova con le relative griglie di valutazione.

RISULTATO	LIVELLI	VOTI
Non ha prodotto alcun lavoro	Gravemente insufficiente	1 - 2
Lavoro molto parziale, disorganico, con gravi errori	Insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Mediocre	5
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficiente	6
Lavoro corretto, ma con qualche imprecisione	Discreto	7
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Buono	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Ottimo	9-10

4.2 VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO E TIPOLOGIA

MATERIA	N. VERIF. SCRITTE	N. VERIF. ORALI	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
Italiano	3 + 3	3 + 3	Interrogazioni, temi, analisi di testi, relazioni, saggi brevi, interrogazioni brevi, questionari con risposte sintetiche
Storia		3 + 3	Interrogazioni, test semistrutturato, questionari con risposte sintetiche
1 ^a lingua (inglese)	2 + 2	3 + 3	Interrogazioni, temi, analisi di testi, riassunti questionari, comprensioni di testi, prove strutturate secondo il modello dell'esame di stato.
2 ^a lingua (tedesco)	5 + 5	2 + 3	Interrogazioni, questionari con risposte sintetiche, comprensione di testi, riassunti, temi
3 ^a lingua (spagnolo)	3 + 3	2 + 2	Interrogazioni, esercizi, questionari con risposte sintetiche, comprensione di testi
Matematica	2 + 3	2 + 2	Interrogazioni, esercizi
Diritto ed Economia aziendale	3 + 3	2 + 2	Interrogazioni, esercizi, questionari con risposte sintetiche, test a risposta chiusa e aperta
Geografia Economica		2 + 2	Interrogazioni, test a risposta chiusa e aperta
Storia dell'arte		2 + 2	Interrogazioni, questionari con risposta breve
Educazione Fisica	4		Osservazione sistematica
Religione			Osservazione sistematica

4.3 ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

MATERIA	MODALITA'	N° ALLIEVI
Italiano	Simulazioni di prima prova	Tutti
Lingue straniere	Simulazioni di seconda prova	Tutti
Tutte	Due simulazioni di terza prova	Tutti

5. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, formata da 20 allieve, è composta per la maggior parte da buoni elementi sia dal punto di vista della disciplina che del profitto, si è applicata con impegno e ha partecipato con interesse alle lezioni.

Le allieve si sono sempre dimostrate corrette ed il lavoro in classe si è potuto svolgere in un clima sereno e collaborativo.

La preparazione raggiunta in quasi tutte le discipline è mediamente soddisfacente, infatti il rendimento per alcune è stato ottimo, per un buon gruppo discreto e solo poche allieve, per la presenza di lacune di base o per impegno poco sistematico, hanno raggiunto appena la sufficienza o non hanno la sufficienza piena in tutte le materie.

Ci sono inoltre, diverse allieve che si sono distinte non solo per la tenacia e per l'impegno sempre costante e volto al massimo risultato, ma anche per il vivo interesse e per le doti di ottima intuizione logica.

Alcune, invece, si sono limitate ad uno studio diligente, ma mnemonico ed evidenziano difficoltà nella produzione scritta.

Dalle relazioni individuali dei docenti scaturisce, pertanto, un giudizio complessivamente positivo.

6. ALLEGATI AL DOCUMENTO:

- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- QUADRO DEI RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE CON ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- CONTENUTI DISCIPLINARI E BREVE RELAZIONE DI CIASCUN DOCENTE
- ESEMPI DI TERZE PROVE CON GRIGLIA DI VALUTAZIONE
- RELAZIONE SU ALLIEVI PORTATORI DI HANDICAP
- QUADRO RISULTATI FINALI DELLA TERZA E QUARTA CLASSE

I docenti

Prof.ssa Buietti
Prof.ssa Castellano
Prof.ssa Locci
Prof.ssa Ciavarella
Prof. Devasini
Prof.ssa Mattoscio
Prof.ssa Ottino
Prof.ssa Delmastro
Prof.ssa Thomasis
Prof. Giordani

Rivoli, 14 maggio 2010