





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**OSCAR ROMERO**

*Sezione Tecnico Commerciale e per Periti Aziendali  
Sezione Professionale per il Commercio*

V.le Papa Giovanni XXIII, 25 – 10098 Rivoli (TO)

 **011 9586761 / 011 9589358** -  **011 9561160**

Codice fiscale : 86011330015

Codice Meccanografico TOIS02100L

E-mail: [amministrativa@romero.it](mailto:amministrativa@romero.it) - [didattica@romero.it](mailto:didattica@romero.it)

Web site: <http://www.romero.it>

ESAME DI STATO

Anno scolastico 2009/10

***DOCUMENTO  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***CLASSE V A IGEA***

## **1.PROFILO DEL CORSO IGEA**

Il ragioniere, esperto in problemi di economia aziendale, oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative , avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. In particolare dovrà essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

### **Conoscenze**

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali;
- leggere, redigere ed interpretare ogni significativo documento aziendale;
- gestire il sistema informativo aziendale e/o i suoi sottosistemi;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali;
- cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali.

### **Competenze**

- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modalità funzionali al problema da risolvere;
- interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera;
- effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- partecipare al lavoro organizzato individuale o di gruppo;
- affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

## 2. STORIA DELLA CLASSE

### 2.1. INSEGNANTI

<i>insegnanti</i> <i>materia</i>	<i>terza</i>	<i>quarta</i>	<i>quinta</i>
Italiano	Saglietti	Saglietti	Moglia
Storia	Saglietti	Saglietti	Moglia
1° lingua	Giacone	Mogavero	Castellano
2° lingua	Leto	De Michelis	Leto
Matematica	Amprimo	Amprimo.	Carello
Economia aziendale	Rossini	Rossini	Rossini
Geografia economica	Ficara	Ficara	Del Mastro
Diritto	Tina	Tina	Tina
Economia	Tina	Tina	Tina
Religione	Troglia	Troglia	Troglia
Ed. fisica	Pentenero	Pentenero	Pentenero
Sostegno	Lotito	Lotito	Cagnazzi
Sostegno	Renda	Renda	Ferrero

### 2.2. STUDENTI

STUDENTI	inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Ripetenti	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	Con debito		
<i>Terza</i>	15	1	16	12	4	0	0
<i>Quarta</i>	16	1	17	10	5	3	1
<i>Quinta</i>	13	2	15				

### 3. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE nell'a.s. 2009/10

#### 3.1. ATTIVITA' E VERIFICHE EFFETTUATE NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO

MATERIA	MODALITA' DI RECUPERO				VERIFICA DEI DEBITI	
	individuale	di gruppo	in orario scolastico	in orario aggiuntivo	saldati	non saldati
Italiano			X		7	5
Storia			X		3	3
Economia Aziendale			X		3	1
Inglese			X		3	3
Tedesco			X		1	0
Matematica			X		4	0

#### 3.2. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO E DI SPORTELLO

MATERIA	MODALITA'	N° ALLIEVI
Tutte le materie	Sportello didattico	14
Econ. Az.	Approfondimento per la seconda prova	14
Italiano	Approfondimento per la prima prova	14

#### 3.3. OBIETTIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI TRASVERSALI (del Consiglio di Classe)	DISCIPLINE COINVOLTE
Acquisizione delle conoscenze di base nelle varie discipline e capacità di utilizzarle nella realtà quotidiana	Tutte
Consapevolezza del carattere interculturale e unitario dell'apprendimento	Tutte
Abitudine alla lettura di quotidiani e riviste specializzate di carattere economico e giuridico	Mat. Profess.
Padronanza dei linguaggi settoriali	Tutte
Capacità di reperire materiale e di utilizzarlo per il raggiungimento di obiettivi prefissati	Tutte
Capacità di produrre relazioni e decodificare testi	Tutte

#### 3.4. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

DISCIPLINA	Ore annuali previste	Ore effettivamente svolte al 14/5/2008	Ore previste al 11/6/2010
Italiano	99	75	95
Storia	66	42	52
Inglese	99	82	94
Tedesco	99	64	76
Matematica	99	74	88
Economia aziendale	297	200	232
Geografia economica	99	71	99
Diritto	99	72	80
Finanze	99	47	63
Religione	33	19	23
Ed. fisica	66	48	56
Totale	1155	880	996

### 3.5. INIZIATIVE COMPLEMENTARI /INTEGRATIVE (DPR 567/96 e Direttiva 133/96)

Stage aziendali  
 Patente Europea per il Computer  
 Viaggio di istruzione a Madrid ( 5° anno)  
 Visite aziendali  
 Visione di film  
 Viaggio di istruzione a Londra ( 4° anno)  
 Scambio con Ravensburg ( 3° anno)

## 4. VALUTAZIONE

### 4.1. CRITERI ADOTTATI

La misurazione dei livelli raggiunti è effettuata secondo le tabelle tassonomiche classiche.  
 La valutazione tiene conto ulteriormente della partecipazione, dell'impegno, del progresso nel processo di apprendimento, delle abilità di studio.  
 Per ciascuna disciplina si allegano tipi di prove.  
 Il Consiglio di Classe allega le simulazioni di terza prova con la relativa tabella di conversione.

RISULTATO	LIVELLI	VOTI
Non ha prodotto alcun lavoro	Gravemente insufficiente	1 - 2
Lavoro molto parziale, disorganico, con gravi errori	Insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Mediocre	5
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficiente	6
Lavoro corretto, ma con qualche imprecisione	Discreto	7
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Buono	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Ottimo	9 - 10

Per ciò che concerne i criteri per l'attribuzione del credito formativo e scolastico il Consiglio di Classe richiama e recepisce in toto le disposizioni di legge vigenti in materia.

Ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato valgono gli stessi criteri adottati per la promozione alla classe successiva e stabiliti dal Collegio dei Docenti.

#### 4.2. QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO PER TIPOLOGIA

MATERIA	N° verifiche orali	N° verifiche scritte	Tipologie di prove prevalentemente usate
Italiano	3	10	Tema argomentativo / articolo di giornale/ commento di un testo/comprendione e analisi di un brano/interrogazione
Storia	6	0	Relazione orale / Test a risposta aperta
Inglese	4	4	Comprensione di un testo/esercizi di completamento/ trattazione sintetica di argomenti/ traduzioni di frasi
Tedesco	4	5	Trattazione sintetica di argomenti /interrogazioni/quesiti a risposta aperta e chiusa
Matematica	2	5	Risoluzione di problemi ed esercizi/ Interrogazioni
Economia aziendale	4	6	Esercitazioni scritte/Esposizione di concetti teorici
Geografia economica	5	/	Interrogazioni/ Test a risposta aperta
Diritto	2	5	Interrogazioni orali e quesiti a risposta aperta
Finanze	2	3	Interrogazioni orali/Relazioni scritte
Religione	/	/	Osservazione sistematica
Ed. fisica	/	8 VERIFICHE PRATICHE	Prove pratiche e osservazione sistematica

## 5. PROFILO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 15 allievi di cui una diversamente abile inserita nel corso dalla seconda.

La classe, non molto numerosa, ha avuto un nuovo inserimento in quarta e due nuovi inserimenti in quinta.

Per ciò che concerne il rendimento e l'applicazione degli allievi, l'impegno nello studio è stato complessivamente discreto pur evidenziando differenze tra un gruppo con rendimento migliore, interesse e zelo costanti e un altro che, impegnandosi meno costantemente, presenta ancora difficoltà in alcune discipline.

I livelli di apprendimento raggiunti risultano quindi eterogenei: buoni per alcuni, discreti per altri e ancora solo sufficienti per qualcuno.

Gli studenti hanno dimostrato interesse per tutte le attività extracurricolari (mostre, stage, conferenze, viaggi di istruzione).

## 6. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di classe recepisce in materia quanto disposto dalla vigente normativa anche in relazione alle forme di certificazione prodotte dagli studenti.

### 7. ALLEGATI CHE VERRANNO INSERITI:

- 7.1. QUADRO DEI RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE CON ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- 7.2. CONTENUTI DISCIPLINARI CON EVENTUALI NOTE DI COMMENTO
- 7.3. SIMULAZIONI DI TERZE PROVE EFFETTUATE IL 30/3/2010 E IL 21/5/2010
- 7.4. QUADRO RISULTATI FINALI DELLA TERZA E QUARTA CLASSE
- 7.5 DOCUMENTAZIONE E RELAZIONE INERENTE L'ALLIEVA CANUTO MARTINA.

I docenti:

prof.ssa Moglia Manuela

prof.ssa Castellano Paola

prof.ssa Leto Elena

prof. Carello Corrado Luigi

prof.ssa Del Mastro Carla

prof.ssa Rossini Luisella

prof. Tina Marco

prof.ssa Troglia Giovanna

prof.ssa Pentenero Diana

prof. Cagnazzi Marco

prof.ssa Ferrero Laura

Rivoli, 14 maggio 2010