



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**OSCAR ROMERO**

*Sezione Tecnico Commerciale e per Periti Aziendali*  
*Sezione Professionale per il Commercio*

V.le Papa Giovanni XXIII, 25 – 10098 Rivoli (TO)

☎ **011 9586761 / 011 9589358** - 📠 **011 9561160**

Codice fiscale : 86011330015

Codice Meccanografico TOIS02100L

E-mail: [amministrativa@romero.it](mailto:amministrativa@romero.it) - [didattica@romero.it](mailto:didattica@romero.it)

Web site: <http://www.romero.it>

**ESAME DI STATO**

***Anno scolastico 2009 / 2010***

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI  
CLASSE**

***CLASSE: 5 A PACLE***

## Indice

1. PROFILO DEL CORSO PACLE
2. PROFILO DELLA CLASSE
3. ELENCO DOCENTI NEL TRIENNIO
4. STORIA DELLA CLASSE
5. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE
6. OBIETTIVI TRASVERSALI
7. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO, DI SPORTELLI E SIMULAZIONI
8. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO
9. QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE DURANTE L'ANNO E TIPOLOGIA
10. VALUTAZIONE: CRITERI ADOTTATI
11. ALLEGATI

## 1. PROFILO DEL CORSO PACLE

(sperimentazione per la comunicazione, la multimedialità ed i linguaggi espressivi)

L'indirizzo PACLE offre un piano di formazione finalizzato alla comprensione dei fenomeni socioeconomici e dei processi organizzativi dell'azienda e alla conoscenza di due lingue straniere, studiate attraverso le attività di laboratorio e l'intervento di docenti madrelingua.

La sperimentazione per "la comunicazione, la multimedialità e i linguaggi espressivi" si innesta sull'indirizzo tecnico - linguistico - aziendale (P.A.C.L.E.) e si fonda innanzitutto sulla constatazione della sempre maggiore importanza delle comunicazioni nella società e nell'economia: l'apprendimento delle lingue viene finalizzato ad una piena integrazione europea; la conoscenza e la capacità di analisi e gestione dei sistemi mediatici vengono interpretate in chiave applicativa e non soltanto teorica; le tecnologie informatiche vengono affrontate anche in senso produttivo - creativo e in termini di reale apprendimento di tecniche avanzate.

In tal modo si è ripensato un corso che, quando dieci anni fa si è avviata la sperimentazione, risultava ormai obsoleto e scarsamente rispondente alle richieste del mercato del lavoro e delle professionalità ad esso legate e poco attraente per gli allievi orientati verso gli studi universitari, volti alle nuove facoltà della comunicazione.

In seconda istanza, si è considerato un ambito particolare delle comunicazioni, ovvero l'ambito propriamente espressivo, anch'esso protagonista di un importante spazio nella nostra società e foriero pertanto di ampi spazi d'occupazione (anche pensando ad un territorio che si sta molto impegnando nel settore della produzione cinematografica e televisiva).

Le classi che giungono quest'anno al completamento dell'attività hanno svolto un doppio percorso grazie all'applicazione della flessibilità oraria del 15 %. Soprattutto nel biennio, spazi di ore curricolari sono stati ceduti per le attività di laboratorio legate alla comunicazione prevista nell'indirizzo di studio; nel triennio le attività sono state maggiormente conglobate nell'orario degli insegnamenti a cui erano più connesse:

- in ambito strettamente curricolare tutte le discipline hanno modificato (alcune maggiormente altre meno, compatibilmente con la natura della disciplina stessa) i propri percorsi in funzione del potenziamento dello studio e della sperimentazione dei linguaggi espressivi e della multimedialità;

- per lo sviluppo dei laboratori sono stati chiamati degli esperti (interni od esterni alla struttura) per lo svolgimento di specifici moduli rispondenti alla seguente scansione annuale:
  - classe prima: laboratorio di teatro e di fotografia
  - classe seconda : laboratorio di musica e di cinema
  - classe terza : laboratorio di multimedialità e di giornalismo
  - classe quarta: laboratorio di multimedialità e di pubblicità
  - classe quinta: laboratorio di comunicazione

## **CONOSCENZE**

Nell'ambito della sottolineatura delle conoscenze riguardanti la comunicazione e gli strumenti di cui essa si serve sono stati posti degli obiettivi da perseguire:

- sapersi orientare nelle vicende del Novecento, sapendo valutare l'importanza storica dei fenomeni legati alla comunicazione;
- conoscere le tipologie dei diversi linguaggi da quello letterario ad altri settoriali;
- saper interpretare il linguaggio economico e giuridico usato quotidianamente dai media;
- leggere, redigere ed interpretare ogni significativo documento aziendale in lingua straniera e non;
- cogliere gli aspetti più propriamente comunicativi delle varie funzioni aziendali

## **COMPETENZE**

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche della multimedialità;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace;
- saper ricercare le informazioni opportune finalizzate ai problemi da risolvere;
- saper lavorare individualmente e in gruppo, organizzando una divisione di compiti efficiente;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V A PACLE, composta attualmente da 17 allieve e 3 allievi, risulta essere la fusione di due classi in origine IVA e IVB.

La classe ha seguito le lezioni, gli interventi di esperti, i progetti in cui è stata coinvolta, sempre con interesse e con un buon grado di partecipazione personale.

Nell'estate del quarto anno 13 allievi hanno partecipato a stage presso aziende della durata da tre settimane a un mese.

Solo alcuni allievi raggiungono mediamente livelli di preparazione più alti, mentre altri allievi della classe presentano una preparazione più superficiale, dimostrando che quello che manca è uno studio più metodico ed accurato. Alcuni studenti denotano una preparazione più scolastica, non riuscendo a superare un tipo di studio più mnemonico, limitandosi, quindi, a seguire le lezioni con diligenza e incontrando, a volte, delle difficoltà soprattutto quando viene richiesta una rielaborazione personale degli argomenti studiati, o di fronte a verifiche più complesse.

Alcuni allievi hanno accumulato un numero elevato di assenze, in parte per motivi di salute oggettivi e documentati. Per correttezza informativa, si è rilevato che qualche allievo, senza motivi contingenti gravi, si è assentato spesso nella prima ora di scuola e nelle lezioni pomeridiane.

Il consiglio di classe ha ravvisato una difficoltà nell'amalgamare gli allievi delle due classi e nell'equilibrare le conoscenze attinenti ai programmi svolti. In particolare si è reso necessario per alcune discipline come italiano, storia, tecnica e matematica il recupero di alcuni argomenti di anni precedenti tranne per le materie di diritto, trattamenti testi, tenendo presente che i docenti del corrente anno scolastico sono subentrati solo a settembre su una parte degli allievi. Ciò ha comportato un rallentamento nello svolgimento del programma ministeriale, ha impedito ogni approfondimento nelle diverse discipline e in alcuni casi è stato indispensabile una semplificazione dei diversi argomenti.

### 3. DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

#### 5 A PACLE

<i>MATERIA</i>	<i>Terza</i>	<i>Quarta</i>	<i>Quinta</i>
Religione	S. Giordani	S. Giordani	S. Giordani
Italiano	I. Mancon	I. Mancon	I. Mancon
Storia	I. Mancon	I. Mancon	I. Mancon
1 <sup>a</sup> lingua (inglese)	E. Fresia	E. Fresia	E. Fresia
2 <sup>a</sup> lingua (tedesco)	A. Locci	A. Locci	A. Locci
Matematica e Informatica.	M. Vecchione	M. Vecchione	M. Vecchione
Geografia	M. Caruso	M. Caruso	M. Ficara
Tecnica	E. Padoan	E. Padoan	A. Morando
Diritto ed Economia	L. Poli	L. Poli	L. Poli
Trattamento Testi e tecniche multimediali	R. Montesini	R. Montesini	R. Montesini
Ed. Fisica	P. Passerino	P. Passerino	P. Passerino
Convers. Inglese	D. Lauria	D. Lauria	M. Gallo Modena
Convers. Tedesco	E. Bassek	E. Bassek	E. Bassek

## 5 B PACLE

<i>MATERIA</i>	<i>Terza</i>	<i>Quarta</i>	<i>Quinta</i>
Religione	G. Troglia	G. Troglia	S. Giordani
Italiano	Bucciarelli	A.Pennacchietti	I. Mancon
Storia	Bucciarelli	A.Pennacchietti	I. Mancon
1 <sup>a</sup> lingua (inglese)	C. Genco	C. Genco	E. Fresia
2 <sup>a</sup> lingua (francese)	C. Di Costanzo	C. Di Costanzo C. Pepino	P. Bertino
Matematica e Informatica.	S. Petricci	V. De Simone	M. Vecchione
Geografia	C. Delmastro	C. Delmastro.	M. Ficara
Tecnica	A. Morando	A. Morando	A. Morando
Diritto ed Economia	L. Poli	L. Poli	L. Poli
Trattamento Testi e tecniche multimediali	R. Montesini	R. Montesini	R. Montesini
Ed. Fisica	A. Dethomasis	A. Dethomasis	P. Passerino
Convers. Inglese	D. Lauria	D. Lauria	M. Gallo Modena
Convers. Francese	M. Eischen	M. Eischen	M. Eischen

#### 4. STORIA DELLA CLASSE

##### 5A PACLE

STUDENTI	Inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Nuovi ingressi	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	Con debito		
<i>Terza</i>	12	1	13	6	6	1	1
<i>Quarta</i>	13	1	13	6	3	4	0
<i>Quinta</i>	9	0	14				0

##### 5B PACLE

STUDENTI	Inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Nuovi ingressi	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	Con debito		
<i>Terza</i>	19	0	19	9	6	4	0
<i>Quarta</i>	15	0	15	7	4	4	0
<i>Quinta</i>	11	0	14				0

## **5. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE**

### **Attività svolte in 3<sup>a</sup> BP**

Corso di giornalismo con la dott.ssa Angela Lano, giornalista free lance e con la prof.ssa Bucciarelli.

Visita al villaggio Leumann

Lezione di diritto penale con la dott.ssa Laura Peinetti

Lezioni su droghe e alcool in collaborazione con l'ASL di Rivoli

Partecipazione a incontro sulla Unione Europea al Comune di Rivoli

Incontro sul Sud del mondo: il caso di El Salvador

Attività di solidarietà di Banco Alimentare

Visita al Castello di Rivoli: manifesti politici e pubblicitari

Laboratorio con il Castello di Rivoli su Arte e Matematica

Visita al Museo del Cinema a Torino (gruppo della classe coinvolto nello scambio con i turchi)

Corso di Macromedia

### **Attività svolte in 4<sup>a</sup> BP**

Attività di Orientamento al Lavoro

Corso sulla pubblicità tenuto da Mauro Doglio

La crisi del '29 e altre crisi economiche nel linguaggio cinematografico a cura di Roberta Zandrini

Il potere della comunicazione a cura di Roberta Zandrini

Incontro con Carmela Levi, staffetta partigiana

Partecipazione al convegno su: "Diritti umani nella Repubblica Russa", in collaborazione con Amnesty International

Incontro su 60 anni di Costituzione in collaborazione con il Comitato difesa della Costituzione con l'avv. Antonio Caputo.

Visita alla Mostra fotografica 100 anni di industrializzazione in Piemonte alla Sala Bolaffi di Torino, visita al Circolo dei Lettori

Al Teatro Alfieri visione di Hamlet in concert

Corsi Patente Europea del computer (2 allievi)

Incontro sulle favelas brasiliane in collaborazione con il Comune di Rivoli e la Provincia

Incontro con lo scrittore A. Cavaglioni sul libro: "La storia raccontata a mia figlia"

### **Attività svolte in 3<sup>a</sup> AP**

Corso di giornalismo con la dott.ssa Angela Lano, giornalista free lance e con la prof.ssa Mancon.

Visita al villaggio Leuman

Lezione di diritto penale con la dott.ssa Laura Peinetti

Lezioni su droghe e alcool in collaborazione con l'ASL di Rivoli

Partecipazione a incontro sulla Unione Europea al Comune di Rivoli

Incontro sul Sud del mondo: il caso di El Salvador  
Attività di solidarietà di Banco Alimentare  
Visita al Castello di Rivoli: manifesti politici e pubblicitari  
Laboratorio con il Castello di Rivoli su Arte e matematica  
Visita al Museo del Cinema a Torino (gruppo della classe coinvolto nello scambio con i turchi)  
Corso di Macromedia

### Attività svolte in 4<sup>a</sup>AP

Attività di Orientamento al Lavoro  
Corso sulla pubblicità tenuto da Mauro Doglio  
La crisi del '29 e altre crisi economiche nel linguaggio cinematografico a cura di Roberta Zandrini  
Il potere della comunicazione a cura di Roberta Zandrini  
Incontro con Carmela Levi, staffetta partigiana  
Partecipazione al convegno su: "Diritti umani nella Repubblica Russa", in collaborazione con Amnesty International  
Incontro su 60 anni di Costituzione in collaborazione con il Comitato difesa della Costituzione con l'avv. Antonio Caputo.  
Visita alla Mostra fotografica 100 anni di industrializzazione in Piemonte alla Sala Bolaffi di Torino, visita al Circolo dei Lettori  
Al Teatro Alfieri visione di Hamlet in concert  
Corsi Patente Europea del computer (2 allievi)  
Incontro sulle favelas brasiliane in collaborazione con il Comune di Rivoli e la Provincia  
Incontro con lo scrittore A. Cavaglion sul libro: "La storia raccontata a mia figlia"

### Attività svolte in 5<sup>a</sup>AP

Corso di Marketing, Mauro Goia  
Incontro con il dottor Donegani, medico chirurgo volontario di Emergency  
Orientamento universitario  
Corso di tecniche multimediali con la prof.ssa Marrazza  
Torino Esposizioni. Convegno sull'Ambiente, prof.ssa Ficara  
Corso sulla Comunicazione dei dittatori con Mauro Doglio  
Tre lezioni di bioetica: Bioetica di inizio vita (dott.ssa Elisa Santini); Bioetica di fine vita (dott.ssa Elena Nave); Biotecnologie: le cellule staminali, la clonazione terapeutica e la clonazione riproduttiva (prof. Tarella)  
Incontro su Elezioni europee in collaborazione con il Comune di Rivoli  
Visita al Teatro Regio e visione dello spettacolo del Regio dedicato ad Anna Frank  
Visita a Dublino  
Visita alla Coop di Rivoli per studiare il movimento di cooperative di consumo in Italia

**STAGES** seguiti nell'estate 2009, organizzati dalla Commissione Orientamento dell'Istituto, in aziende od enti del territorio

**AZIENDE COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

<b>Aziende</b>
GOLDEN STAR TOUR
A.S.RARI NANTES PIANEZZA
STUDIO SANGANO S.A.S..
W.A.Y.s.r.l.
SARA IMM.RE s.n.c.
PARCO s.r.l.
BNT s.n.c.
RISTOR S.P.A.
STUDIO DE VIRGILIS Rag. ROSANNA
AGENZIA GEN. INA ASSITALIA
BROXBOURNE BUSINESS CENTRE
Comune di Torino
Agenzia delle Entrate Rivoli

## 6. OBIETTIVI TRASVERSALI

### OBIETTIVI TRASVERSALI - COMPORTAMENTALI-FORMATIVO-COGNITIVI DEFINITI NELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivo	Raggiunto da		
	tutti	la maggioranza	alcuni
Comportamento corretto con docenti e compagni		X	
Rispetto delle norme previste dal regolamento d'Istituto	X		
Capacità di lavorare in modo autonomo e collaborativo sia a livello individuale che di gruppo		X	
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto		X	
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali		X	
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio		X	
Saper proporre soluzioni		X	
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti		X	
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti		X	
Saper relativizzare fenomeni e eventi			X
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali		X	
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro		X	

## 7. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO, DI SPORTELLI, SIMULAZIONI E COLLOQUIO D'ESAME

MATERIA	MODALITA'
Tutte le materie	Sportello didattico su richiesta
Italiano	Approfondimento e simulazione per la prima prova
Tutte le materie	2 Simulazioni di terza prova con le materie ritenute opportune dal Consiglio di classe

Le simulazioni di terza prova sono state tre nel corso dell'anno scolastico, la tipologia scelta è stata quella di tipo b), di quesiti a risposta singola con struttura del foglio predisposto con spazio di circa dieci righe per quesito, il tempo assegnato è stato di tre ore di 60 minuti. Gli studenti sono stati autorizzati a consultare vocabolari di lingua italiana, di lingue straniere, il codice civile, calcolatrice non programmabile come abitualmente è loro consentito durante le prove scritte:

Prima simulazione: 15 gennaio. Materie: Finanze, Geografia economica, Matematica, Storia

Seconda: 25 marzo. Materie: Matematica, Geografia economica, Diritto, Inglese

Per quanto riguarda il colloquio, gli studenti sono stati aiutati dagli insegnanti ad impostare i collegamenti disciplinari - per gli argomenti da loro scelti - che verranno presentati all'esame.

## 8. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Ore annuali previste</b>	<b>Ore effettivamente svolte al 15/5/2010</b>	<b>Ore previste al 11/6/2010</b>
Italiano e scienze della comunicazione	99	88	99
Storia	66	44	52
1 <sup>a</sup> lingua-inglese	99	70	81
2 <sup>a</sup> lingua-tedesco	99	72	83
2 <sup>a</sup> lingua-francese	99	73	85
Conversazione inglese	33	27	31
Conversazione tedesco	33	22	27
Conversazione francese	33	23	28
Geografia Generale ed economica	66	57	65
Diritto	66	53	60
Finanze	66	49	56
Matematica e informatica	99	76	88
Tecnica	165	133	152
Trattamento Testi e tecniche multimediali	132	93	109
Educazione fisica ed espressione corporea	66	24	30
Religione	33	20	4

## 9. QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE DURANTE L'ANNO E TIPOLOGIA

MATERIA	N. VERIFICHE ORALI	N. VERIFICHE SCRITTE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
Italiano	5	5	Interrogazioni, temi, analisi di testi, relazioni, saggi brevi, interrogazioni brevi, questionari con risposte sintetiche
Storia	4	2	Interrogazioni brevi, questionari con risposte sintetiche
1 <sup>a</sup> lingua (inglese)	4	6	Interrogazioni, lettere commerciali, questionari con risposte sintetiche
Convers. inglese	4		Interrogazioni, analisi di testi, esercizi
2 <sup>a</sup> lingua (tedesco)	4	8	Interrogazioni, questionari con risposte sintetiche, comprensione di testi, riassunti, stesura di lettere commerciali
Convers. tedesco		1	Partecipazione attiva durante l'A.S., correzione e valutazione dei compiti a casa, esercizi d'ascolto
2 <sup>a</sup> lingua (francese)	4	5	Lettere commerciali, interrogazioni, esercizi
Convers. francese	3		Interrogazioni, osservazione sistematica
Diritto	3	3	Interrogazioni, test con risposte sintetiche, dibattiti, relazioni
Finanze	3	4	Interrogazioni, , test con risposte sintetiche, dibattiti, relazioni
Matematica	4	6	Interrogazioni, esercizi, interrogazioni brevi, simulazioni di terza prova
Trattamento testi e tecniche multimediali		8+2	Elaborazioni di testi al computer e creazione prodotti multimediali
Tecnica amministrativa	6	6	Interrogazioni, esercizi, relazioni, analisi di casi, questionari con risposte sintetiche
Geografia Economica	3	4	Interrogazioni, simulazioni di terza prova
Educazione Fisica	3	1	Prove strutturate e non strutturate, osservazione sistematica
Religione			Osservazione sistematica

## 10. VALUTAZIONE: CRITERI ADOTTATI

La misurazione dei livelli raggiunti è effettuata secondo le tabelle tassonomiche classiche.

La valutazione tiene conto ulteriormente della partecipazione, dell'impegno, del progresso nel processo di apprendimento, delle abilità di studio.

Per ciascuna disciplina si allegano tipi di prove con le relative griglie di valutazione.

Il Consiglio di Classe allega alcuni esempi di simulazioni di terza prova con le relative griglie di valutazione.

**Per ciò che concerne i criteri per l'attribuzione del credito formativo e scolastico il Consiglio di Classe richiama e recepisce in toto le disposizioni di legge vigenti in materia.**

RISULTATO	LIVELLI	VOTI
Non ha prodotto alcun lavoro	Gravemente insufficiente	1 – 2
Lavoro molto parziale, disorganico, con gravi errori	Insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Mediocre	5
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficiente	6
Lavoro corretto, ma con qualche imprecisione	Discreto	7
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Buono	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Ottimo	9 – 10

## 11. ALLEGATI

- QUADRO DEI RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE CON ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- QUADRO RISULTATI FINALI DELLA TERZA E QUARTA CLASSE
- CONTENUTI DISCIPLINARI DI CIASCUN DOCENTE
- ESEMPI DI SIMULAZIONI
- TABELLA DI CONVERSIONE IN QUINDICESIMI DELLA VALUTAZIONE DECIMALE DELLA TERZA PROVA.

### Il Consiglio di Classe

Prof.ssa	Mancon Iole
Prof.ssa	Poli Laura
Prof.ssa	Morando Anna Lia
Prof.ssa	Fresia Elena
Prof.ssa	Locci Angela
Prof.ssa	Vecchione Michelina
Prof.ssa	Ficara Matilde
Prof.ssa	Bassek Eva
Prof.ssa	Montesini Rosalina
Prof.	Gallo Modena Maurizio
Prof.ssa	Bertino Piera
Prof.ssa	Eischen Marieline
Prof.ssa	Passerino Patrizia
Prof.	Giordani Silvano

Rivoli, 14 maggio 2010