



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
OSCAR ROMERO

Sezione Tecnico Commerciale e per Periti Aziendali
Sezione Professionale per il Commercio

V.le Papa Giovanni XXIII, 25 – 10098 Rivoli (TO)

☎ **011 9586761 / 011 9589358** - 📠 **011 9561160**

Codice fiscale : 86011330015

Codice Meccanografico TOIS02100L

E-mail: amministrativa@romero.it - didattica@romero.it

Web site: <http://www.romero.it>

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2009/10

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V B Erica

PROFILO DEL CORSO

Finalità primaria del progetto formativo è lo sviluppo di un atteggiamento interculturale, supportato da una visione del mondo il più possibile ampia, articolata e scevra da pregiudizi.

Tale finalità è raggiungibile, oltre che tramite l'apporto diretto della cultura di paesi stranieri, anche attraverso l'ausilio di strumenti di analisi e di interpretazione che provengono da discipline dell'area delle scienze umane e sociali presenti nel curriculum (storia, geografia, arte, diritto ed economia per l'azienda).

Finalità non secondaria del progetto è la capacità di apprendere in modo autonomo, abilità indispensabile nell'area lavorativa.

Conoscenze

- Conoscenza dei codici culturali e degli assetti istituzionali delle nazioni straniere di cui si usa la lingua.
- Visione sistemica dell'azienda e dei suoi sottosistemi e conoscenze relative alla organizzazione amministrativa all'interno dei vari settori di operatività.

Competenze

- Capacità di lavoro autonomo e di equipe;
- Capacità di adattamento al nuovo;
- Capacità di inquadrare il problema in un contesto generale puramente tecnico, quindi anche organizzativo, e di risolverlo;
- Capacità di utilizzare gli strumenti informatici;
- Attitudine all'autoapprendimento.

STORIA DELLA CLASSE

INSEGNANTI

<i>MATERIA</i>	<i>terza</i>	<i>quarta</i>	<i>quinta</i>
Italiano / Storia	A. Castagno	L. Buietti	N. De Amicis
1° lingua (inglese)	S. Anelli	S. Anelli	S. Anelli
2° lingua (francese)	P. Bertino	P. Bertino	P. Bertino
3° lingua (spagnolo/tedesco)	E. Bogetto	E. Bogetto	C. Ciavarella A. Locci
Matematica	F. Devasini	F. Devasini	F. Devasini
Diritto ed Econ. Azien	E. Bolle	E. Bolle	D. Torcolese
Storia dell'arte	P. Talia	P. Talia	E. Ottino
Geografia	C. Delmastro	C. Delmastro	C. Delmastro
Ed. Fisica	P. Passerino	P. Passerino	P. Passerino
Religione	S. Giordani	S. Giordani	S. Giordani

SITUAZIONE DELLA CLASSE

STUDENTI	Inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Nuovi ingressi	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	Con debito		
<i>Terza</i>	15	0	15	11	4	1	1
<i>Quarta</i>	14	4	18	12	3	2	1
<i>Quinta</i>	16	2	18				

OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DISCIPLINE COINVOLTE
Comportamento corretto con docenti e compagni	Tutte
Rispetto delle norme previste dal regolamento d'Istituto	Tutte
Capacità di lavorare in modo autonomo e collaborativo sia a livello individuale che di gruppo	Tutte
Acquisizione delle conoscenze di base nelle varie discipline e capacità di utilizzarle nella realtà quotidiana	Tutte
Capacità di relazionare in modo strutturato e con l'uso dei linguaggi settoriali	Tutte

INTERVENTI PER IL RECUPERO (ATTUATI PER GLI ALLIEVI CHE HANNO RIPIORTATO INSUFFICIENZE NEL PRIMO QUADRIMESTRE NELL' A.S.2009 – 2010)

MATERIA	MODALITA' DI RECUPERO				ESITO DEI RECUPERI	
	individuale	di gruppo	in orario scolastico (settimana recupero)	in orario aggiuntivo	POSITIVO	NEGATIVO
Italiano	x		x		8	
Inglese	x		x		6	
Tedesco	x		x		1	1
Arte	x		x		1	1
Dea	x				10	2

VALUTAZIONE: CRITERI ADOTTATI

La misurazione dei livelli raggiunti è effettuata secondo le tabelle tassonomiche classiche.

La valutazione tiene conto ulteriormente della partecipazione, dell'impegno, del progresso nel processo di apprendimento, delle abilità di studio.

Per ciascuna disciplina si allegano tipi di prove con le relative griglie di valutazione.

Il Consiglio di Classe allega le simulazioni di terza prova con le relative griglie di valutazione.

RISULTATO	LIVELLI	VOTI
Non ha prodotto alcun lavoro	Gravemente insufficiente	1 – 2
Lavoro molto parziale, disorganico, con gravi errori	Insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Mediocre	5
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficiente	6
Lavoro corretto, ma con qualche imprecisione	Discreto	7
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Buono	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Ottimo	9-10

VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO E TIPOLOGIA

MATERIA	Ore di lezione svolte (al 15/5)	N. VERIF. SCRITTE	N. VERIF. ORALI	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
Italiano	97 su 109	2+3	2 + 3	Interrogazioni orali, temi, analisi di testi, saggi brevi, questionari con risposte sintetiche a scelta multipla
Storia	53 su 62		3+3	Interrogazioni, questionari con risposte sintetiche
1 ^a lingua (inglese)	109 su 134	3 + 5	3 + 3	Interrogazioni, temi, analisi di testi, riassunti questionari, comprensioni di testi.
2 ^a lingua (francese)	128 su 165	3+ 3	3+ 3	Interrogazioni, questionari con risposte sintetiche, comprensione di testi, riassunti, temi
3 ^a lingua (spagnolo/te desco)	100 su 132 66 su 99	2+ 3 2+3	2 + 3 2+3	Interrogazioni, esercizi, questionari con risposte sintetiche, comprensione di testi
Matematica	84 su 99	3 + 3	2 + 2	Interrogazioni, esercizi
Diritto ed Economia aziendale	121 su 140	3 + 2	2 + 2	Interrogazioni, esercizi, relazioni, analisi di casi, questionari con risposte sintetiche
Geografia Economica	48 su 66		2 + 2	Interrogazioni, test a risposta aperta
Storia dell'arte	50 su 66		2 + 3	Interrogazioni, test a risposta aperta
Educazione Fisica	40 su 66		4	Osservazione sistematica
Religione	20 su 33			Osservazione sistematica

ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO E DI SOSTEGNO

MATERIA	MODALITA'	N° ALLIEVI
Italiano	Simulazioni di prima prova	Tutti
Lingue straniere	Simulazioni di seconda prova	Tutti
Tutte	Due simulazioni di terza prova	Tutti

INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567/96 E DIRETTIVA 133/96)

Classi III e IV

- Scambio con Scuola Superiore di Haasbergen – Olanda
- Visite guidate: Torino romana / Museo Egizio / Castello di Rivoli e Museo di arte contemporanea
- Visite aziendali: La Stampa, La Streglio
- Stages di lavoro in aziende della zona (nell'estate 2009)

Classe V

- Viaggio di istruzione a Madrid
- Esposizione di Arte Moderna presso il Castello di Rivoli
- Visita a Palazzo Nuovo per la presentazione delle Facoltà umanistiche dell'Università agli studi di Torino

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 studenti - di cui 2 maschi, non tutti provenienti dallo stesso gruppo, perché vi sono stati 4 nuovi ingressi in quarta; 1 allieva è stata fermata in 3° e 1 si è ritirata nel corso del 4° anno.

Nella classe, inoltre, è inserita un'alunna che ha usufruito del Sostegno fino alla classe quinta, al termine della quale la Commissione referente ha deciso di farle proseguire il suo percorso formativo ancora per un anno.

Per quanto riguarda il corpo docente, ci sono stati diversi avvicendamenti di insegnanti, che hanno però ogni volta garantito la continuità del loro lavoro per l'intero anno scolastico. Si sono infatti alternati tre diversi insegnanti per Italiano/Storia, mentre il quinto anno sono cambiati gli insegnanti di DEA, Spagnolo, Storia dell'Arte.

Gli studenti si sono dimostrati in genere sempre affiatati e collaborativi fra di loro; buoni e distesi sono risultati anche i rapporti con gli insegnanti. Il comportamento della classe è stato quasi sempre adeguato: non si sono verificati, infatti, fenomeni vistosi di distrazione o disturbo generalizzati durante le lezioni, né di ripetuti ingressi in ritardo ed assenze troppo frequenti o strategiche da parte di alcuni studenti.

La classe ha nel complesso dimostrato buone potenzialità, l'interesse e la partecipazione sono stati generalmente adeguati, mentre l'impegno nello studio è stato per alcuni allievi strettamente finalizzato al voto, per cui i livelli di preparazione risultano diversificati e per alcuni di essi si denota una preparazione decisamente scolastica. Così, a fronte di un largo numero di studenti che ha seguito con continuità nello studio, ve ne sono alcuni che hanno lavorato con una partecipazione un po' passiva o distratta ed un impegno irregolare, sottraendosi anche in qualche sporadico caso alle verifiche programmate.

La classe ha partecipato con impegno ed entusiasmo alle diverse attività integrative, agli scambi con l'estero e agli stages lavorativi in azienda, in cui tutti gli allievi hanno dimostrato impegno, serietà e correttezza.

ALLEGATI AL DOCUMENTO:

- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- QUADRO DEI RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE CON ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO / FORMATIVO
- CONTENUTI DISCIPLINARI E BREVE RELAZIONE DI CIASCUN DOCENTE
- ESEMPI DI PROVE DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI CON GRIGLIA DI VALUTAZIONE
- QUADRO RISULTATI FINALI DELLA TERZA E QUARTA CLASSE

I DOCENTI

Anelli Silvana

Bertino Piera

Ciavarella Cristina

De Amicis Nino

Del Mastro Carla

De Thomas Anna

Devasini Franco

Giordani Silvano

Ottino Elisabetta

Torcolese Dima

Rivoli, 14 maggio 2010